**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета (курса) | Физическая культура |
| Класс(ы) | 1-4 |
| Количество часов | * 1 класс — 3 часа в неделю, 98 часов в год.
* 2 класс — 3 часа в неделю, 97 часа в год.
* 3 класс — 3 часа в неделю, 101 часа в год.
* 4 класс — 3 часа в неделю, 101 часа в год.
 |
| Нормативные документы | 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Приказ Минобрнауки от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373»
4. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательном учреждении (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189);
5. Основная образовательная программа НОО ФГОС МБОУ Скосырской СОШ;
6. Учебный план МБОУ Скосырской СОШ;
7. Федеральный перечень учебников;
8. Авторская рабочая программа по «Физической культуре» В.И. Ляха, А.А. Зданевича.
 |
| Планируемые результаты | Программы обеспечивают достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ* формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
* формирование уважительного отношения к культуре других народов;
* развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
* развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни. МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
* формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
* определять наиболее эффективные способы достижения результата;
* определение общей цели и путей её достижения;
* умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
* осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
* готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
* овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
* овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ*** формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;
* овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры);
* формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).
 |
| Тематическое планирование | ***1 класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Раздел. Тема урока*** | *Количество часов* |
| 1. | Знание о физической культуре. | 2 |
| 2. | Гимнастик с элементами акробатики. | 22 |
| 3. | Легкая атлетика. Кроссовая подготовка | 40 |
| 4. | Подвижные игры. | 35 |
| ***2 класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Раздел. Тема урока*** | *Количество часов* |
| 1. | Основы знаний о физической культуре и спорте | в процессе урока |
| 2. | Гимнастика с основами акробатики | 18 |
| 3. | Лёгкая атлетика + кроссовая подготовка | 34 |
| 4. | Подвижные игры на материале раздела «Спортивные игры» | 50 |

***3 класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Раздел. Тема урока*** | *Количество часов* |
| 1. | Основы знаний о физической культуре Физическое совершенствование: | в процессе урока |
| 2. | Гимнастика с основами акробатики. | 18 |
| 3. | Легкая атлетика. | 21 |
| 4. | Подвижные игры. | 35 |
| 5. | ОРУ | 27 |
| 6. | Подвижные игры на материале раздела «Спортивные игры» | 7 |
| 7. | Подвижные игры с элементами баскетбола | 15 |

***4 класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Раздел. Тема урока*** | *Количество часов* |
| 1. | Легкая атлетика | 26 |
| 2. | Гимнастика | 22 |
| 3. | Подвижные игры. | 30 |
| 4. | Легкая атлетика. | 24 |

 |

 |
| Используемый учебник | Лях В.И. Физическая культура. - М.: Просвещение |